

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Класичному приватному університеті

У сучасному світі знання в галузі інформатики стають все більш важливими. Інформатика, як наука про обробку, зберігання та передачу інформації, стає невід'ємною частиною навчальних планів у закладах загальної середньої освіти. У сучасному суспільстві існує високий попит на фахівців, які володіють цифровими навичками. Якість викладання інформатики в школах визначає рівень підготовки учнів до подальшого навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти, а також готовності до професійної діяльності.

З розвитком цифрових трансформацій та інтерактивних методів навчання зростає потреба у підготовці вчителів, здатних ефективно впроваджувати новітні технології в освітній процес. У цьому контексті освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) набуває особливої актуальності.

Програма має чітко виражену прикладну орієнтацію та охоплює ключові аспекти підготовки майбутніх вчителів інформатики, включаючи теоретичні основи предметної області, методику викладання, психолого-педагогічну підготовку та розвиток практичних навичок. Зміст програми базується на сучасних наукових знаннях з математики, програмування та педагогіки.

ОПП містить компоненти, які сприяють формуванню комплексу компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків:

- загальних компетентностей, зокрема здатності до системного мислення, орієнтації в інформаційному просторі, автономності та відповідальності;
- спеціальних (фахових) компетентностей, таких як предметно-методична, інформаційно-моделююча, алгоритмічна, а також здатність до проектування освітнього процесу та використання здоров'язбережувальних технологій.

Важливою перевагою програми є її спрямованість на оволодіння сучасними мовами програмування, методами розробки алгоритмів та технологіями обслуговування комп'ютерних мереж, що дозволяє випускникам вільно почуватися у професійному середовищі. Наявність практичних компонентів, зокрема педагогічної практики, забезпечує здобуття реального досвіду роботи в школі, що є критично важливим для формування фахівця.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) спрямована на підготовку висококваліфікованих вчителів, здатних забезпечувати якісний навчальний процес у закладах загальної середньої освіти, та може бути рекомендована для реалізації в Класичному приватному університеті.

Рецензент:

Вчитель інформатики
Запорізької гімназії «Контакт»
Запорізької міської ради Запорізької області
викладач-методист



О.С. Кудіна